

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

**Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”**

Clave: C.T. 02DNL0004Z



# **LAS TIC EN LA EDUCACIÓN**

PROFR. JUANA ELIZABETH ANGULO SILVA

## **UNIDAD DE APRENDIZAJE IV**

### **ACTIVIDAD 7:**

Aspectos vistos en la Planificación de Proyectos

ALUMNA:

DOMINGUEZ RODRIGUEZ MELISSA MICHELLE  
JUÁREZ FLORES IRAXEMA CLAUDET

*Mexicali, B.C. a Viernes 15 De Enero Del 2016*

## ***PROYECTO: CREACIÓN DE UNA ESCUELA, JARDÍN DE NIÑOS 20 DE AGOSTO.***

*A continuación, se nombrarán y explicarán brevemente los aspectos que se trabajaron para la realización de nuestro proyecto.*

- Autónomo: Los estudiantes desarrollan destrezas que les ayudan a monitorear su aprendizaje, de modo que no necesitan valerse del docente para orientar el aprendizaje.
- Colaboración: Frecuentemente, los estudiantes trabajan en grupos durante los proyectos.
- Basado en estándares: Tanto en el aprendizaje convencional como en el basado en proyectos, estándares orientan el aprendizaje hacia destrezas y contenidos de importancia.
- Reflexión: La reflexión es un aspecto importante ya que los estudiantes reflexionan en su aprendizaje a lo largo del trabajo con proyectos.

*Y enseguida, los aspectos que se pudieron haber abordado y que pudieron habernos ayudado.*

- Estrategias educativas diversas: Los docentes emplean una variedad de estrategias de aprendizaje, las que incluir la enseñanza magistral para hacer partícipes a todos los alumnos.
- Investigaciones a largo plazo: Los estudiantes participan en un estudio a profundidad de un tema abierto.
- Relaciones con el mundo real: Durante los proyectos, los estudiantes pueden verse involucrados en una variedad de tareas del mundo real, realizando trabajo que puede ser aplicado a la realidad fuera del aula. Frecuentemente, el trabajo del proyecto invita a los estudiantes introducirse en la disciplina e involucra el trabajo con profesionales.