

**Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación
Docente y Evaluación**

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Mtra. Rosalba Hernández

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

Actividad 3:

Consulta de libros

Alumna:

Iraxema Claudet Juárez Flores

Mexicali, B.C A 9 de Junio del 2016.

“contexto de desarrollo psicológico y educación”

El cambio se contempla como una progresiva interrelación entre un sujeto en evolución y un entorno que le influencia en diversos niveles. Ambas perspectivas son compatibles, puesto que promueven la participación de los otros humanos en las actividades y prácticas sociales que motivan el cambio interpersonal.

Los contextos de desarrollo y cambio están tomados no solo como los lugares en los que se producen el cambio, si no también incluyendo en este ambiente a las personas coparticipantes, junto al sujeto que cambia en este caso serían los vecinos y la comunidad que rodea a la institución educativa.

Autor: Rosa Ana demente Esteban Carlos Hernández Blasi

Editorial: Aljibe

Año: 1996

"Valores, actitudes y cambio de conducta"

Este libro no se enfatiza la importancia de las relaciones que existen entre cada factor y los restantes. Los autores también describen diferentes métodos y que pueden emplearse para modificar los valores, las actitudes y la conducta, y demuestran que afortunadamente para nuestra autoestimación puede ser considerable nuestra resistencia a semejantes intentos.

Esto tiene relación con el desarrollo cognitivo que el niño puede tener dentro y su salón de clases, siempre y cuando posea valores y actitudes que ayuden al niño a interactuar de la mejor forma posible, el comportamiento de la comunidad que lo rodea debe de poner esas cualidades en práctica para que sea congruente con lo que se le inculca al niño desde casa.

Autor: Ben Reich y Crystine Adock

Editorial: continental

Año: 1980 primera edición México

“Las necesidades educativas especiales en las aulas ordinarias”.

Este libro ha influido poderosamente en el desarrollo de enfoques conjuntos destinados a solucionar el problema de cubrir las necesidades especiales de los alumnos en el campo del comportamiento, las emociones y el aprendizaje se basa en la idea cada vez más extendida de que para satisfacer las necesidades de los alumnos es esencial que se satisfagan también las necesidades de sus maestros y de que el apoyo para conseguir lo pueden proporcionar lo de forma efectiva las iniciativas para el desarrollo del personal educativo.

El personal docente tiene gran responsabilidad en realizar propuestas que den solución o disminuyan aquellos problemas que afectan a los niños en el aula referentes al contexto de la institución.

Autor: Gerda Hanko

Editorial: centro de publicaciones del M.E.C

Año: 1985, España

“El desarrollo de actitudes en educación infantil”

El libro nos habla sobre las actitudes de los niños y niñas que están referidas a valores como la solidaridad, la generosidad, la importancia del desarrollo de una comunicación interpersonal, la participación en el medio y su respeto, la no discriminación, el compartir, o el cuidado y el respeto a uno mismo.

No obstante, la incorporación de las actitudes en las programaciones de Educación Infantil no es suficiente para que haya una preocupación práctica.

La Docente y los padres de familia son los encargados de transmitir buenas actividades y valores a los niños. Pero las conductas y actividades que la comunidad donde el niño se desarrolla tiene mucha influencia en su aprendizaje.

Autor: Sánchez blanco

Editorial: Luis vives

Año: 1993